

# Экономисты нужны, а в кризис — особенно

*Кризисные явления в экономике столкнулись сегодня с проблемами в высшей школе. В этой ситуации, как считают некоторые, системе образования не до развития. Поэтому попытки модернизации сводятся, в общем-то, к сокращению образовательного комплекса. У директора Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования ЧелГУ Виктора Бархатова другая позиция. Сегодня он рассказывает о ней читателям «Челябинского рабочего».*

Светлана Журавлева  
Челябинск



Директор Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования ЧелГУ Виктор Бархатов

— При кризисных явлениях как раз наоборот нужно развивать систему образования, — говорит Виктор Иванович. — Ведь кризис, в конце концов, завершится. И встанут новые задачи, которые придется решать. Сегодня, например, государство делает ставку на малый и средний бизнес. Значит, потребуются специалисты, способные достичь успеха в этой деятельности. Речь идет, прежде всего, о профессионалах экономического профиля. Значит, самое время позаботиться о их подготовке.

Кроме того, высшее образование решает важную социальную проблему. Оно сокращает количество безработных. Люди, которые обучаются, не дают на рынок труда. Поэтому острота проблемы занятости снижается.

К счастью или несчастью, но на рынке образовательных услуг сегодня усиливается конкуренция. В условиях двойных выпусков (вуз оканчивают одновременно первые бакалавры и студенты специальности) нужно делать и двойной набор. А абитуриентов на территории Челябинской области, как вероятно, и во всей стране не хватает. И это напрямую влияет на финансовое положение университетов. Ведь деньги в вуз приходят следом за абитуриентами. Поэтому борьба за контингент приобретает очень острый характер. И появляются элементы недобросовестной конкуренции со стороны некоторых вузов. Вместо того чтобы формировать нормальный рынок труда, вузы вступают в споры и конфликты. И это вызывает у населения одно лишь раздражение. Вузы сами принимают свою сферу, что я считаю неприемлемым. Можно, конечно, многое критиковать, но образование, в чем я убежден, у нас все еще достаточно качественное. Об этом говорят и практика зарубежных поездок по программе обмена студентами, и успешное трудоустройство выпускников за границей. Да и государство не смогло бы выйти из кризиса, которые следуют, к сожалению, один за другим, если бы у него не было специалистов высокого уровня.

Несмотря на проблемы внутри системы, вузы не упустили образовательный процесс. Они открывают новые специаль-

сти, внедряют новые технологии, а преподаватели повышают свою квалификацию.

Так, мы, например, сегодня успешно работаем в условиях двухуровневой системы образования. Качество подготовки связано со стратегией развития кадрового развития. На кафедре успешно работают магистратура и аспирантура. Состав ее сформировался за счет самой кафедры, что позволяет привить коллективу единую идеологию образовательного процесса, обучить его определенным технологиям. И это дает хороший эффект: преемственность передачи наработанного знания студентам. Нашко — интеллектуальный котел, в котором возникают новые идеи, технологии. Это подтверждается тем, что более десятка сотрудников института за последние три года получили гранты Российского научного фонда и президента РФ. Данные исследования докладывались на зарубежных конференциях в десятке стран Европы и Азии: во Франции, Турции, Македонии, Португалии и т.д. Сейчас собираемся в Венецию, получив приглашение из Италии.

Подготовкой занимается коллектив, в которой семь докторов наук и около 50 — кандидатов наук. Среди них много молодых людей. Средний возраст преподавателей — 35 лет. Многие из них являются членами и профессорами общественных академий, а их ученые степени получили международное признание.

Для нас очень важен элемент качественной подготовки в магистратуре. За десять лет мы обучили 300 магистров в области экономики. Все они получили образование по новым стандартам. Мы отработали интересный технологичный. Магистры готовят диссертации, связанные с практической направленностью исследования. Любая диссертация предполагает в дальнейшем ее практическое внедрение. Будущих магистров ждет система обучения, способная по-настоящему заинтересовать пытливым ум. Внедрение уникальных методик и моделей дает возможность изучить сущность бизнес-процессов. Знания о самых современных проблемах бизнеса магистры получают в ходе деловых игр и тренингов, их актуальность подтверждается востребованностью образовательных программ со стороны европейского научного сообщества, в частности в институте обучаются магистры из Италии, действуют студенческие программы международного обмена.

Кроме того, с момента открытия института в 2005 году мы подготовили восемь тысяч специалистов и бакалавров в области экономики, управления и финансов. Институт изначально создавался как инновационная



структура. Причем инновационным было все: от перечня специальностей до новых технологий и принципов обучения.

В обучении студентов участвуют и практики. Это сотрудники современных корпораций, таможенных органов, представители малого и среднего бизнеса.

Подготовка по специальности «Таможенное дело» в челябинских вузах открывалась под мотом руководством, сначала в Южно-Уральском государственном университете, где я был деканом факультета экономики и управления, а впоследствии в классическом Челябинском государственном университете — в Институте экономики отраслей, бизнеса и администрирования, где она приобрела новое качество. При подготовке таможенных специалистов институт использует новейшие технологии. У нас есть специальные симуляторы, где студенты, начиная с третьего курса, могут овладеть реальными таможенными процессами под руководством профессионалов. После выпуска из университета эти ребята уже готовы решать реальные задачи, что приводит к сокращению срока внедрения их в деятельность предприятия. наших выпускников не приходится переучивать. Они работают не только в таможенных органах, но и занимаются внешнеэкономической деятельностью на разных челябинских предприятиях.

В отличие от других университетов и факультетов институт внедряет новые технологии подготовки экономистов и менеджеров. В чем тут особенность? Экономическая подготовка ведется в соответствии с отраслевой спецификой. И это очень важно. Ведь в ближайшем будущем возрастет спрос на экономистов и менеджеров, ориентированных на решение практических задач. Сегодня работодатели в среднем запрачивают год на то, чтобы выпускник освоился в специфике процессов. Такая ситуация никого не устраивает. И предпочтительнее будут отдавать тем, кто владеет знаниями и навыками в конкретной отрасли. В нашем институте внедрены профили экономики связи, нефтегазовой промышленности, электроэнергетики, городского хозяйства, металлургии, таможенного дела, строительства. Подготовка ведется в нескольких плоскостях.

Наряду с теоретическими основами внедряются технологии, основанные на аналитических подходах, технологических процессах, отражающих специфику

отрасли. Помимо экономических дисциплин особое внимание уделяется технологиям отраслей. Студентам дают не просто абстрактные экономические знания, а раскрывают особенности технологических процессов отрасли. Институт дает серьезную юридическую подготовку студентам. Чтобы снизить срок адаптации на предприятии, особое внимание уделяется производственной практике. Начиная с третьего курса специалисты и бакалавры получают объект практики, тему будущего дипломного проекта. Причем он включает в себя несколько частей: теорию вопроса, аналитику по проблеме и разработку управленческого решения. То есть студент работает над стандартной технологической задачей, с которой по аналогии он столкнется на предприятии.

Значительный опыт институт имеет при подготовке специалистов в области управления качеством, что подтверждено выделением бюджетных мест на 2016 год при общем их сокращении. Институт внедряет подготовку по этой специальности с 2010 года. Он сделал уже несколько выпусков и прошел аккредитацию. Эксперты высоко оценили качество подготовки выпускников. Особенность этой специальности заключается во внедрении технической инженерной подготовки в классическом университете. Кроме того, мы являемся инициатором создания базовой кафедры на основе научно-исследовательского института в Уфе. Подготовку в области управления качеством и отраслевой экономики будут осуществлять десять докторов наук. Институт ведет свою деятельность не только на Южном Урале, но и в Курганской, Оренбургской областях, а также в Башкирии.

Основное кредо института при создании было развивать террито-

рии, готовя для них квалифицированные кадры. Он занимался и занимается этим на депрессивных территориях, а именно: в Нязепетровске, Катав-Ивановске, Верхнем Уфалее, Копейске, Аргаше, Орске, Шадринске, Трехгорном. За десять лет институт принимал участие в создании экономических элит на этих территориях.

Наши выпускники работают не только в государственных муниципальных структурах, но и в крупных корпорациях, корпоративных банках, возглавляют созданные ими малые и средние предприятия. Среди наших выпускников — губернатор Курганской области, три вице-преьера Челябинской области. Один из выпускников работает сейчас в администрации президента РФ, другой — в Министерстве образования РФ.

И последнее, что особенно важно в условиях кризиса: мы внедряем сегодня новые хозяйственные формы. В общем-то, институт работает по своей финансовой модели на протяжении вот уже десяти лет. Все это время он являлся хозрасчетным подразделением ЧелГУ, то есть финансируется за счет внебюджетных средств. Государство вкладывает в его развитие только минимум. У нас всего лишь семь бюджетных мест. Институт финансирует не только себя, но и развитие университета. Сегодня такая модель должна служить основой для факультетов и институтов высшей школы. Хотели бы они или нет, но придется переходить к этой модели в условиях нехватки государственных средств. Наша модель предполагает развитие материально-технической базы, кадрового потенциала, поддержку молодых ученых, перспективных исследований. А это значит, что мы самодостаточны. И вправе выбрать путь не сокращения, а развития.

**Бархатов Виктор Иванович, доктор экономических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ. Он — член-корреспондент Российской академии естественных наук, действительный член Европейской академии естественных наук, имеет сертификат поэт-доктора наук Великобритании, лауреат конкурса «Лучший менеджер России». Его кафедра награждена дипломом «Золотая кафедра России». У Виктора Ивановича много наград. Среди них — орден «Слава нации», медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» (II степени) и другие.**

Информацию о поступлении можно получить в приемной комиссии по адресу: ул. Бр. Кашириных, д. 129 (2-й этаж), а также по единому многоканальному телефону 8 (351) 799-71-92 или на сайте [leo.csu.ru](http://leo.csu.ru), экономика 74.рф. Набор продолжается!

