

## Образование

# Десять лет вместе

*Не бояться новшеств, а, наоборот, поддерживать их, сохраняя традиции, — это помогает одному из ведущих вузов региона работать и развиваться*

**Впервые в практике Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования ЧелГУ в этом году набор студентов проводили не только осенью, но и зимой. Это позволило увеличить состав обучающихся, а в будущем выпуски делать дважды в год.**

Этот год — юбилейный для вуза, ровно 10 лет назад были открыты два первых представительства. Один — в Шадринске Курганской области, второй — в Нязепетровске.

— Сейчас у нас их девять, — рассказывает директор ИЭОБИА, Почетный гражданин Нязепетровска Виктор Иванович Бархатов. — Они работают в трех областях: Челябинской, Курганской и Оренбургской. Пик численности студентов пришелся на 2013 год — 6,5 тысячи, в 2014 г. — 4,5 тыс., 2015 г. — 3 тыс. студентов. В прошлом и текущем годах у нас были большие выпуски — 2,5 тыс. и 1,5 тыс. человек. С этого года начали делать набор студентов в феврале — 200 человек добавилось к летнему набору. Этим летом зачислили 260 студентов на очное отделение и 600 — на заочное. Из них в нязепетровском представительстве — 29 в основной набор и 16 — в дополнительный. Это очень неплохо для такого небольшого района, как наш. В целом мне хотелось бы отметить это представительство как одно из самых успешных в системе института.

За 10 лет существования нашего вуза произошло много разных изменений, позитивных и негативных. Но самое любопытное заключается в том, что, несмотря на кризисы, другие трудности, ни одно из наших представительств не закрылось, мы не ушли ни из одной депрессивной территории, в том числе и из Нязепетровска. Недофинансирование в них покрываем за счет доходов, получаемых центральным офисом. Отлично понимаем, что далеко не всем по карману обучение в областных центрах, поэтому взяли на себя социальную



**В. И. Бархатов дорожит представительством своего института в родном Нязепетровске**

функцию — поддерживать небольшие города и районы, готовить специалистов для них.

Поскольку сейчас двухступенчатая система высшего образования: первая — бакалавриат, вторая — магистратура, в последнее время возникла необходимость в открытии магистратур. К примеру, Курганский госуниверситет магистров не готовит — наш институт открыл там представительство по их подготовке. Магистерскую подготовку осуществляем также в Трехгорном, Копейске, Шадринске и т. д. Все сейчас обучаем по данному направлению 200 человек, по специальностям «экономика», «менеджмент», «банки и банковское дело». И такое обучение будем развивать дальше, поскольку потребность в подготовке специалистов такого уровня растет: без диплома магистра теперь будет трудно продвигаться по служебной лестнице. Кроме того, меняются технологии, появляются новые управленческие, контроли-

рующие структуры, в которых требуются специалисты, прошедшие современную подготовку.

Сейчас у нас значительно расширен круг специальностей, по которым ведется подготовка студентов. К примеру, наш институт начал подготовку, в том числе и в Нязепетровске, инженерных кадров, специалистов по юриспруденции. В наших планах привлечение внимания абитуриентов к такой перспективной специальности, как «система анализа и управление».

В рамках реформирования системы высшего образования сегодня во многом изменился процесс подготовки специалистов: ставка делается не столько на коллективное обучение, сколько на индивидуальное. Кроме того, теперь в вузах теоретической подготовке должен уделяться минимум времени и сил (лекции в обычном понимании — пережиток прошлого), а передаче студенту таких практических знаний, которые пригодятся ему в будущей профессии, — максимум. Научиться применять их на практике он обязан еще в процессе обучения. То есть перед ним ставятся конкретные задачи по специальности, а он их решает. Вузы сегодня перестраиваются на процесс преподавания реальных технологий, а студенты — на их освоение.

Еще один важный момент. Если раньше получение высшего образования предполагало достижение и более высокого уровня общей культуры, то сегодня оно нацелено на подготовку специалиста, готового решать задачи в рамках своей компетенции. По большому счету, сегодняшние выпускники школ уже имеют узкую специализацию. Поэтому работать с ними и проще, и интереснее. Качество подготовки в школах сегодня ничуть не ниже, чем было в недавнем прошлом. Просто оно тоже другое, более адаптированное к современным реалиям. Меняется время, другими становятся требования, и мы должны это понимать и принимать. Наш институт старается шаг за шаг в ногу со временем, и во многом благодаря этому мы есть сегодня и движемся дальше.

Татьяна СЕГИРЕВА